**АНКЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

**I . Мои профессиональные планы**

1. Я хочу быть (запишите профессию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для получения этой профессии?

*1) обучение на рабочем месте,*

*2) краткосрочные курсы,*

*3) среднее профессиональное образование (колледж, лицей),*

*4) высшее профессиональное образование (институт, университет).*

3. Что повлияло на ваш выбор (не более 2-х вариантов):

*1) высокая зарплата,*

*2) престиж профессии,*

*3) будет легко найти работу,*

*4) посоветовали родители и друзья,*

*5) мне это интересно.*

4. Что вы знаете о своей будущей профессии?

*1) предмет, содержание, условия труда,*

*2) профессионально важные качества,*

*3) где можно получить эту профессию,*

*4) спрос на профессию на рынке труда,*

*5) все перечисленное,*

*6) ничего из перечисленного.*

**II. Содержание будущей профессии**

5. Выберите самые привлекательные для вас объекты труда (1-3 варианта):

*1) человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники),*

*2) информация (тексты, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования),*

*3) финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты),*

*4) техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины),*

*5) искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.),*

*6) животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т.д.),*

*7) изделия и продукты (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства, хлеб, мясомолочные продукты, овощи, фрукты и т.д.)*

*8) природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения угля, нефти, газа, полезных ископаемых и т.д.).*

6. Выберите самые привлекательные для вас виды труда (1-2 варианта):

*1) управление (руководство чьей-то деятельностью),*

*2) обслуживание (оказание различных услуг),*

*3) образование (воспитание, обучение, формирование личности),*

*4) производство (изготовление продукции),*

*5) конструирование (проектирование деталей и объектов),*

*6) исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо),*

*7) защита (охрана от болезней и враждебных действий),*

*8) контроль (проверка и наблюдение).*

7. Выберите самые привлекательные для вас средства труда (1-4 варианта):

*1) ручные,*

*2) механические,*

*3) автоматические,*

*4) компьютерные,*

*5) мышление,*

*6) голос, мимика, жесты,*

*7) физические возможности организма (сила, выносливость, координация),*

*8) органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус).*

8. Выберите самые привлекательные для вас условия труда (1-4 варианта):

*1) бытовой микроклимат (кабинет, класс, аудитория),*

*2) помещения с большим числом людей (залы, спортивные сооружения, музеи, вокзалы, аэропорт и т.д.),*

*3) разъезды и командировки,*

*4) открытый воздух,*

*5) экстремальные условия (работа с риском для здоровья и жизни),*

*6) работа на дому,*

*7) специально оборудованное помещение (мастерская, лаборатория, операционная),*

*8) повышенная ответственность (жизнь и здоровье людей).*

**III. Профиль обучения и отрасли экономики**

9. Отметьте три самых любимых учебных предмета

10. Отметьте наиболее привлекательный для вас профиль обучения:

*1) Физико-математический профиль,*

*2) Естественнонаучный профиль (физика-химия, биология-география),*

*3) Социально-экономический профиль,*

*4) Гуманитарный профиль,*

*5) Филологический профиль,*

*6) Информационно-технологический профиль,*

*7) Агро-технологический профиль,*

*8) Индустриально-технологический профиль,*

*9) Художественно-эстетический профиль,*

*10) Оборонно-спортивный профиль.*

11. Отметьте 2-3 отрасли экономики, которые считаете наиболее важными для вашего региона

*1) Сельское, лесное и рыбное хозяйство,*

*2) Добыча полезных ископаемых,*

*3) тяжелая промышленность,*

*4) легкая промышленность,*

*5) обрабатывающие производства,*

*6) производство и распределение электроэнергии, газа и воды,*

*7) разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы,*

*8) строительство,*

*9) торговля и общественное питание,*

*10) ремонт транспорта и бытовых изделий,*

*11) транспорт и связь,*

*12) финансовая деятельность,*

*13) операции с недвижимым имуществом, аренда,*

*14) государственное управление,*

*15) обеспечение правопорядка и военной безопасности,*

*16) социальное обеспечение и здравоохранение,*

*17) образование и наука,*

*18) IT-технологии, связь и телекоммуникации,*

*19) жилищно-коммунальное хозяйство,*

*20) средства массовой информации,*

*21) Культура и искусство,*

*22) Физическая культура, спорт и туризм.*

12. Отметьте 2-3 отрасли экономики, в которых хотели бы работать после получения профессии